

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تربیت بدنی در مدارس

روش تحصیلی / گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) (۱۴۰۳-۱۴۰۲)

۱- پژوهش کدامیک از موارد زیر، در تعریف تربیت بدنی از دیدگاه لوبوش وجود دارد؟

۱. عوامل بیولوژیکی و روانی حرکتی
۲. عوامل محیطی و حرکتی
۳. عوامل زیستی و محیطی
۴. عوامل مهارتی و حرکتی

۲- در کلاس های چهام و پنجم دبستان هدف اختصاصی کدام است؟

۱. توسعه فنون و مهارت های تکنیکی
۲. توسعه توانایی ها و مهارت های پایه و بنیادی
۳. توسعه توانایی ها و بهبود مهارت های ورزشی و آمادگی جسمانی
۴. توسعه توانایی ها و مهارت های بنیادی پیشرفته و آمادگی جسمانی

۳- در بحث اهداف عمومی تربیت بدنی دوره ابتدایی، کدام یک از موارد زیر ضرورتی ندارد؟

۱. پژوهش روحیه نظام و انضباط
۲. ایجاد عادات ایمنی
۳. توسعه و رشد مهارت های شناختی
۴. تقویت روحیه اجتماعی

۴- مشکل عمده امروز مدارس در اجرای برنامه های تربیت بدنی کدام است؟

۱. کمبود وسایل ورزشی
۲. اهمیت ندادن به اهداف تربیت بدنی
۳. عدم مخالفت والدین در پرداختن به ورزش
۴. کمبود فضای آموزشی

۵- پیش بینی ها جزء کدامیک از حیطه های رفتاری است؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. روانی- حرکتی
۴. روانی

۶- مزیت عمده بیان اهداف به صورت رفتاری برای معلمان تربیت بدنی چیست؟

۱. توجه به حیطه عملی
۲. تشویق دانش آموز
۳. دادن نگرش عمیق
۴. ارائه استراتژی کار

۷- مهمترین گام در ارائه درس تربیت بدنی در مدارس کدام است؟

۱. برنامه ریزی
۲. شناخت دانش آموزان
۳. سازماندهی امور
۴. کنترل

### کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تربیت بدنی در مدارس

**روش تحصیلی / گد درس:** تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) (۱۴۰۳-۱۴۰۲)

-۸- در بحث برنامه ریزی درس تربیت بدنی، کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

۱. دستورالعمل ثابتی برای کلیه سنین ندارد

۲. اصول کلی برنامه ریزی در مناطق مختلف، تفاوت دارد

۳. روش‌های برنامه ریزی از منطقه ای به منطقه دیگر تفاوت دارد

۴. این برنامه‌ها متناسب با عالیق و خواسته و احتیاجات دانش آموزان تنظیم می‌گردد

-۹- ارتقای سطح آمادگی جسمانی، جزء کدامیک از موضوعات کلاس‌های تربیت بدنی مدارس است؟

۱. آموزشی ۲. فوق برنامه ۳. مسابقات ورزشی ۴. فنی

-۱۰- در بحث عوامل موثر بر طراحی برنامه‌های تربیت بدنی مدارس ((بودجه)) در کدام حیطه قرار دارد؟

۱. عوامل شخصی و گروهی ۲. نیازهای اجتماعی

۳. شرایط محیطی ۴. سازمان و مقررات دولتی

-۱۱- کودکان ۳ تا ۶ سال حداقل چند ساعت در روز برای هماهنگی بهتر نیاز به بازی‌های ساده و حرکات بنیادین دارند؟

۱. ۳ ساعت ۲. ۲ ساعت ۳. نیم ساعت ۴. ۶ ساعت

-۱۲- در کدام دوره سنی کودکان غالباً از راه کناره گیری و قهر کردن و جریحه دار کردن احساسات دیگران خشم خود را نشان می‌دهند؟

۱. دو تا سه سال ۲. پنج و شش سال ۳. سه تا چهار سال ۴. یک تا دو سال

-۱۳- کدامیک از موارد زیر، از ویژگی‌های سن چهار سال است؟

۱. شخصیت پایدار دارند ۲. تسلط بر امیال خود

۳. به راحتی روی پنجه راه می‌رود ۴. رشد استخوانها در جهت افزایش ضخامت آنهاست

-۱۴- اجرای مهارت‌های حرکتی در کودک ۶ تا ۹ سال چگونه است؟

۱. با افزایش سن در این دوره علاقه به تفریحات و سرگرمی زیاد می‌شود

۲. اجرای مهارت‌های پیچیده با افزایش سن در این دوره اهمیت زیادی پیدا می‌کند

۳. طول گامها کوتاه‌تر می‌شود

۴. وضعیت تعادل بدن ناقص است

### کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تربیت بدنی در مدارس

**روش تحصیلی / گد درس:** تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) (۱۴۰۳-۱۴۵)

۱۵- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های سن ۹ تا ۱۲ سال است؟

۲. دست ها رشد کندتری دارند

۱. خستگی ناپذیر به نظر می رسد

۴. مقاومت بدن آنها در مقابل بیماری ها کم است

۳. رشد قد سریعی دارند

۱۶- از عمدۀ تربین دلایل پذیرش و عضویت در گروه در سن ۹ تا ۱۲ سال چیست؟

۲. قدرت جسمانی

۱. بلندی قد

۴. قدرت تجزیه و تحلیل

۳. موقعیت خانوادگی

۱۷- در خصوص تعیین محتواي درسي، هال کدام يك از موارد زير را تاكيد می نمود؟

۱. محتوى صرفا با نظر متخصصين تنظيم و قابلیت اجرایی دارد

۲. دانش آموز خود را با برنامه هماهنگ کند

۳. محتوى باید با نیاز دانش آموز هماهنگ شود

۴. نیازی به سازگاری برنامه با دانش آموز و یا دانش آموزان با برنامه نیست

۱۸- کدامیک از موارد زیر، در برنامه ریزی درس تربیت بدنی و ورزش مدارس از جمله عوامل موثر محسوب نمی شود؟

۴. علوم ورزشی

۳. آمادگی تکنیکی

۲. جامعه

۱. دانش آموز

۱۹- در خصوص آمادگی حرکتی، کدامیک از موارد زیر مورد قبول شماست؟

۲. آمادگی حرکتی بطور ذاتی در انسان وجود دارد

۱. آمادگی حرکتی در اثر آموزش ایجاد می شود

۴. آمادگی جسمانی زیرمجموعه آمادگی حرکتی است

۳. آمادگی حرکتی نیازی به آمادگی جسمانی ندارد

۲۰- مهارت های بنیادی پیشرفته را از چه سنی آغاز کنیم؟

۴. ۷ سالگی

۳. ۴ سالگی

۲. ۲ سالگی

۱. ۱ سالگی

۲۱- تعادل، جزء کدامیک از مهارت های زیر است؟

۴. ادراکی - حرکتی

۳. بنیادی جنبشی

۲. بنیادی غیر جنبشی

۱. بنیادی ترکیبی

۲۲- کدامیک از موارد زیر از وظایف معلمان ورزش است؟

۲. تهییه وسایل و امکانات و تجهیزات ورزشی

۱. تشکیل پرونده بهداشتی - ورزشی برای دانش آموزان

۴. تهییه کتب و نشریات

۳. راه اندازی کارگاه های آموزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تربیت بدنی در مدارس

**روش تحصیلی / گد درس:** تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

- ۲۳- جمله ( تعليم و تربیت جدید مانند ریاضی و فیزیک جدید نیاز به شیوه ای نو دارد ) از کیست؟

- ۱. دیوئی
- ۲. ناش
- ۳. بوچر
- ۴. کین

- ۲۴- در یک جلسه تمرین، مرور تمرینات گذشته را بهتر است در کدام مرحله قرار دهیم؟

- ۱. برگشت به حالت اولیه
- ۲. آموزش مهارت
- ۳. سازماندهی
- ۴. گرم کردن

- ۲۵- کدامیک از شیوه های تدریس زیر، به شیوه معلم مداری گرایش بیشتری دارد؟

- ۱. تکلیفی
- ۲. حل مشکل
- ۳. کشف حرکت
- ۴. تمرین

- ۲۶- کدامیک از شیوه های تدریس به روش هدایت شده شبیه تر است؟

- ۱. کشف حرکت
- ۲. تمرین
- ۳. دستوری
- ۴. تکلیفی

- ۲۷- قضاوت بر اساس مجموع اطلاعات بدست آمده، تعریف ساده کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱. کنترل
- ۲. پیشگیری
- ۳. ارزشیابی
- ۴. کاوش

- ۲۸- بهترین زمانی که می توان فعالیت کلاس های ویژه تربیت بدنی را برای معلولان ارائه کرد، چه زمانی است؟

- ۱. همزمان با کلاس های عادی
- ۲. همزمان با برگزاری مسابقات
- ۳. همزمان با انتخاب نفرات برتر
- ۴. همزمان با برگزاری مسابقات المپیک

- ۲۹- مهمترین صفت یک معلم دانش آموز معلول چه باید باشد؟

- ۱. سلامت جسمانی
- ۲. بلوغ عاطفی
- ۳. ضابطه مندی
- ۴. داشتن آمادگی جسمانی عالی

- ۳۰- کدامیک از تمرینات زیر را برای کلاس های معلولان پیشنهاد نمی کنید؟

- ۱. صعود کردن
- ۲. طناب بازی
- ۳. مهارت های بنیادی
- ۴. مسابقه دو امدادی ۱۱۰ متر